**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции и решать задачи в сфере профессиональной деятельности, формирование и развитие личности, профессионально подготовленной к преподаванию иностранного языка в контексте идеи диалога культур, обусловили необходимость и актуальность дисциплины «Практическая фонетика немецкого языка» в подготовке преподавателей немецкого языка.

Основными отличительными особенностями разработанного ЭУМК являются: реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов в области преподавания немецкого языка в различных типах учреждения образования Республики Беларусь, формирование и развитие поликультурной личности, современная концепция организации самостоятельной работы студентов.

ЭУМК «Практическая фонетика немецкого языка» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Образовательный стандарт республики Беларусь «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков)» (утвержден и введен в действие Министерством образования Республики Беларусь ОСВО 1 -02 03 06 — 2013);

Учебный план специальности 1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков) (утвержден 29.08.2013);

Учебная программа учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины по учебной дисциплине «Практическая фонетика немецкого языка» для специальности 1-02 03 06 Иностранные языка (Немецкий язык. Английский язык);

Требования межгосударственного стандарта ГОСТ 7.83-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения», введенного в действие на территории Республики Беларусь постановлением по стандартизации, метрологии и сертификации при Совете Министров Республики Беларусь от 22 августа 2002 г. №37.

ЭУМК «Практическая фонетика немецкого языка» соответствует учебному плану высших учебных заведений по специальности 1-02 03 06 Иностранные языки (Немецкий язык. Английский язык) для студентов 1,2 курса и рассчитан на общее количество часов по дисциплине 424, аудиторное количество часов 252, из них: практические занятия – 252. Форма отчётности — зачет — 1, 2 семестр, экзамен — 4 семестр.

Основными целями представленного ЭУМК «Практическая фонетика немецкого языка» являются:

1. усвоение теоретических основ немецкого произношения, необходимых для выработки произносительных умений и навыков, для расширения лингвистического кругозора;

2. выработка и автоматизация основных произносительных навыков;

Достижение основных целей предполагает решение следующих частных задач:

- ознакомление студентов с особенностями артикуляционной базы немецкого языка, принципами классификации гласных и согласных, основными акцентно-ритмическими типами слов, основными высотно-мелодическими структурами и тенденциями акцентно-ритмической организации фразы немецкого языка;

- усвоение правил звукобуквенных соответствий, особенностей позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем, а также базовых акцентных типов и тональных контуров изучаемого языка;

-анализ фонетических явлений немецкого языка;

- овладение умениями и навыками произношения гласных и согласных звуков изучаемого языка, фонетического транскрибирования и графического изображения интонационной структуры фразы, а также чтения вслух текстов различных жанровых стилистических разновидностей при сохранении произносительных норм и использовании соответствующих интонационных структур немецкого языка, распознавания и объяснения фонетических ошибок в речи неносителя языка и устранения этих ошибок различными способами в соответствии с индивидуальными особенностями неносителя языка.

Теоретический материал разработанного ЭУМК направлен на овладение студентами основных теоретических закономерностей по следующим разделам:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;

- состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в изучаемом языке;

- особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в изучаемом языке;

- основные акцентно-ритмические типы слов в изучаемом языке;

- основные высотно-мелодические структуры изучаемого языка и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;

- тенденция акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;

Достижение основных целей и задач ЭУМК «Практическая фонетика немецкого языка» предполагает формирование у студентов практических умений и навыков:

- распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в изолированной позиции, в слоге, слове, словосочетании и во фразе;

- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;

- идентифицировать и воспроизводить базовые акцентные типы и то-нальные контуры изучаемого языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте;

- графически изображать интонационную структуру фразы с учетом принятых градаций высотно-тональных характеристик и типов фразового ударения;

- читать слух тексты различных жанровых стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе, сохраняя существенные для произносительной нормы характеристики звуков и используя интонационные структуры в соответствии со смысловым содержанием и коммуникативной направленностью речевого произведения;

- распознавать и объяснять фонетические ошибки в речи неносителя языка, возникаюшие в результате влияния фонетической системы родного языка на изучаемый иностранный.

При использовании ЭУМК «Практическая фонетика немецкого языка» необходимо руководствоваться следующими положениями:

- учет современных образовательных технологий в обучении иностранным языкам;

- усиление мотивации обучения (коммуникативная направленность упражнений);

- индивидуализация объема заданий с разными целевыми установками;

- активизация речемыслительной деятельности студентов;

- привлечение страноведческого материала;

- интенсификация за счет рациональной организации самостоятельной работы, применения технических средств обучения и современных информационных технологий.